

3D建築CAD実践科

訓練内容

建築CAD基礎実習 (jw-cad)
 建築CAD応用実習
 3D建築デザイン基礎実習 (SketchUp8)
 3D建築デザイン応用実習

訓練目標

建築CADソフト (jw-cad) の操作技術を学び建造物の製図の技術を習得する。
 3Dデザインソフト (SketchUp8) の操作技術を学び製図を3D化したデータに色彩や素材でデザイン性を高めたデータに仕上げる技術を習得する。
 3Dによるインテリアやエクステリアの素材の作成技術を習得する。

募集期間	平成29年9月22日 ~ 平成29年10月13日	募集定員 テキスト代	15名 9,504円 (税込)
選考日	平成29年10月19日 選考結果通知日は10月26日です	選考方法	面接
訓練期間	平成29年11月16日 ~ 平成30年3月15日	訓練対象者の条件	特に無し
受講時間	10:10 ~ 17:00	訓練修了後に取得できる資格	建築CAD検定2級 インテリアプランナー 以上任意で受験していただけます

※ 申込者が定員の半数に満たない場合は訓練を中止する場合もございます。

◎お申込方法

受付期間内に当校までお申込みください。
 申込書はハローワーク窓口にて交付します。
 お申込の前に、必ずハローワークにて申込書を受領してください。

◎職業訓練受講給付金について

ハローワークの支援指示を受けて求職者支援訓練を受講する方が一定の要件を満たせば「職業訓練受講手当」(月額10万円)と「通所手当」(通所経路に応じた所定の金額)が支給されるケースがあります。詳しくはハローワークまでお問い合わせください。

◎訓練実施機関

〒541-0057 大阪府大阪市中央区北久宝寺町4-2-2 久宝ビル205 レトロハウス

◎訓練実施施設

〒541-0057 大阪府大阪市中央区北久宝寺町4-2-2 久宝ビル501 ビジネススクールBGM 本町校

Tel : 06-6241-1235
 Mail : info@pc-bgm.net
 担当 : 谷口



訓練カリキュラム

訓練概要		建築CADソフト(jw-cad)・3Dデザインソフト(SketchUp8)の操作技術を学び、3Dデザイン効果を率いた製図が作成できるようになる。							
科目		科目の内容			訓練時間				
学科	開校式・オリエンテーション、修了式	開校式・訓練の概要説明(2H)、修了式・求職者支援訓練修了証の授与(1H)							
	就職支援	応募書類の書き方、面接指導、求人動向			18時間				
	安全衛生	VDT作業と安全衛生			3時間				
	情報モラル	情報倫理、知的所有権、情報とセキュリティ、ウィルス対策			3時間				
	コンピュータ概論	情報リテラシー、パソコンの仕組みと動作、OSの働きと種類			6時間				
	基礎製図概論	図面の役割、建築製図通則、建築製図の読み方、空調設備、電気設備、給排水、衛生設備			12時間				
	建築技術の基礎概論	建築関連法規、インテリア計画、構造材料、荷重と外力、構造図			18時間				
	3D建築CAD概論	2次元・3次元の操作を伴う業種や応用職種、建築記号、図面の種類			12時間				
実技	建築CAD基礎実習	CADソフトの基本操作、製図の準備、1階平面図の作図、2階平面図の作図			62時間				
		屋根伏図の作図、断面図の作図、立面図の作図 (使用ソフト jw-cad)							
	3D建築デザイン基礎実習	3Dデザインソフトの基本操作、3D図形の作成基礎			56時間				
		家の外観モデルのデザインと作成、家の詳細モデルのデザインと作成 (使用ソフト SketchUp8)							
	建築CAD応用実習	オリジナル平面図の作成、オリジナル屋根伏図の作図			68時間				
		オリジナル断面図の作図、オリジナル立面図の作図 (使用ソフト jw-cad)							
3D建築デザイン応用実習1	3D図形の作成応用、図面のインポートと3D化			72時間					
	インテリアの作成、エクステリアの作成、色彩、素材 (使用ソフト SketchUp8)								
3D建築デザイン応用実習2	3Dアニメーションの作成、グーグルアースとの連動、3Dマップへの配置			72時間					
	フォトリアルな画像作成 (使用ソフト SketchUp8)								
職場見学、職場体験、職業人講話	【職業人講話】	CADオペレーターの仕事(3H)		6時間					
	【職業人講話】	インテリアプランナーの仕事(3H)							
訓練時間総合計	408時間	学科	72時間	実技	330時間	企業実習	0時間	職場見学等	6時間